



Universitatea Hyperion din București  
Facultatea de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii  
Departamentul Litere și Limbi Străine  
Program pregătitor de limba română pentru studenții cetățeni străini

## **ANALIZA INTERNĂ A „PROGRAMULUI DE PREGĂTIRE ÎN LIMBA ROMÂNĂ PENTRU CETĂȚENI STRĂINI” DIN CADRUL DOMENIULUI LIMBĂ ȘI LITERATURĂ**

Programul de pregătire în limba română pentru cetățeni străini, organizat în cadrul Facultății de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii, Departamentul de Litere și Limbi Străine al Universității „Hyperion” din București, reprezintă o componentă esențială a ofertei educaționale instituționale, având ca obiectiv fundamental dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română ale vorbitorilor non-nativi și facilitarea integrării acestora în sistemul de învățământ superior din România.

Din perspectiva misiunii sale, programul este aliniat la standardele Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL), vizând atingerea nivelului B1 (utilizator independent). Acesta urmărește atât dezvoltarea competențelor lingvistice fundamentale (fonetice, lexicale și gramaticale), cât și formarea competențelor de receptare, producere și interacțiune în limba română, în contexte academice și socio-culturale relevante.

Analiza internă evidențiază faptul că structura curriculară a programului este construită într-o manieră progresivă și coerentă, incluzând discipline de limbă română generală și de specialitate, adaptate domeniilor de studiu universitare ulterioare ale cursanților (științe sociale, științe umaniste, științe inginerești, științe ale naturii, științe biomedicale și altele). Această abordare asigură nu doar achiziția limbii, ci și utilizarea acesteia în contexte academice specifice.

Din punct de vedere instituțional, programul funcționează în cadrul unei structuri academice clar definite, reglementate prin Carta Universității „Hyperion” din București și prin regulamentele interne ale Facultății de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii. Organizarea și funcționarea facultății sunt asigurate printr-un cadru normativ coerent, care include Regulamentul de organizare și funcționare al FSSUN, precum și alte documente interne revizuite periodic, în conformitate cu legislația națională.

Resursele umane implicate în derularea programului sunt reprezentate de cadre didactice cu pregătire de specialitate în domeniul limbii și literaturii, ceea ce asigură calitatea procesului educațional. Din punct de vedere administrativ și decizional, programul este susținut de structurile de conducere ale facultății, respectiv decan, prodecani, directori de departament și Consiliul facultății, ceea ce permite o coordonare eficientă a activităților academice.

Capacitatea de școlarizare de 50 de studenți este fundamentată pe analiza resurselor instituționale disponibile și reflectă preocuparea pentru asigurarea unui raport optim între cadrele didactice și studenți. Această dimensionare permite utilizarea eficientă a infrastructurii educaționale existente (săli de curs, săli de seminar, laboratoare și spații didactice dotate corespunzător), precum și desfășurarea activităților didactice în condiții optime, cu accent pe interactivitate și învățare centrată pe student.

Programul este conceput în acord cu principiile asigurării calității în învățământul superior, fiind aliniat la standardele și indicatorii de performanță ARACIS. Procesul educațional este orientat către dezvoltarea progresivă a competențelor lingvistice și culturale, facilitând integrarea socio-academică a studenților internaționali și accesul acestora la programe universitare și postuniversitare din România.

În concluzie, analiza internă evidențiază faptul că „Programul de pregătire în limba română pentru cetățeni străini” reprezintă un demers educațional coerent, bine structurat și adaptat nevoilor actuale ale studenților internaționali, contribuind semnificativ la promovarea limbii și culturii române și la consolidarea dimensiunii internaționale a Universității „Hyperion” din București..

### **Scopul analizei interne:**

Analiza urmărește evaluarea planului de învățământ, a fișelor de disciplină și a resursei umane implicate în cadrul „Programului de pregătire în limba română pentru cetățeni străini”, în vederea identificării punctelor forte și a eventualelor direcții de îmbunătățire, în contextul procesului de evaluare și acreditare instituțională.

Programul este propus de Facultatea de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii, Departamentul de Litere și Limbi Străine și se află în procedură de evaluare în vederea acreditării de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), în scopul obținerii recunoașterii oficiale și a autorizării de funcționare.

Programul de pregătire în limba română pentru cetățeni străini are ca obiectiv fundamental dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română ale studenților internaționali și facilitarea integrării acestora în programe de studii universitare și postuniversitare din România. În acest context, se urmărește formarea progresivă a competențelor lingvistice și culturale, conform nivelului B1 din Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL), precum și familiarizarea cursanților cu valorile culturale și academice românești.

Formarea competențelor este realizată printr-o structură curriculară echilibrată, care include discipline de limbă română generală și de specialitate, activități aplicative și componente de învățare autonomă, asigurând astfel atât pregătirea teoretică, cât și dezvoltarea abilităților de comunicare în contexte academice.

Conducerea Facultății de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii și membrii Comisiei de audit intern și evaluare a activității facultății au analizat planul de învățământ al programului de studii, fișele de disciplină și resursa umană implicată, constatând următoarele:

### **1. Planul de învățământ:**

- Programul are ca finalitate pregătirea studenților pentru integrarea în mediul universitar românesc și continuarea studiilor în diverse domenii academice;
- Documentele programului sunt elaborate în conformitate cu procedurile interne ale Universității „Hyperion” din București, respectiv Manualul calității, Procedura privind elaborarea planurilor de învățământ și Procedura de inițiere, aprobare și evaluare periodică a programelor de studii;
- Planul de învățământ este elaborat în conformitate cu reglementările naționale în vigoare și respectă standardele și indicatorii ARACIS privind organizarea programelor de studii;

- Planul de învățământ include: obiectivele programului exprimate în competențe generale și specifice; disciplinele de studiu; ponderea disciplinelor exprimată în credite ECTS; succesiunea disciplinelor și formele de evaluare; modul de finalizare a programului (Anexa 1);
- Planul de învățământ include discipline obligatorii și opționale, structurate în discipline fundamentale și de specialitate;
- Numărul total de discipline și structura acestora sunt corelate cu cerințele de formare lingvistică la nivel B1;
- Ponderea disciplinelor este următoarea: discipline obligatorii 70%, discipline opționale 25%, discipline facultative 5%;
- Programul este organizat pe durata a două semestre, cu 60 credite ECTS/an;
- Formele de evaluare includ examene și verificări pe parcurs, cu predominanța evaluării sumative;
- Programul include activități practice și ore de seminar destinate dezvoltării competențelor de comunicare;
- Disciplinele și conținutul acestora sunt conforme cu misiunea programului și cu domeniul Limbă și Literatură.

## **2. Fișele de disciplină:**

Fișele disciplinelor au fost analizate și actualizate în conformitate cu cerințele curriculare și standardele ARACIS, fiind aprobate de Consiliul Departamentului și Consiliul Facultății. Acestea includ: încadrarea disciplinei, distribuția orelor de curs, seminar și activitate individuală, obiectivele și competențele vizate, conținutul structurat pe unități tematice, bibliografia obligatorie și suplimentară, metodele de evaluare și criteriile de promovare.

## **3. Resursa umană:**

Personalul care va desfășura activitățile didactice în cadrul „Programului de pregătire în limba română pentru cetățenii străini”, din domeniul Limbă și Literatură, va fi selectat astfel încât să includă cadre didactice universitare titulare din UHB, precum și cadre didactice asociate, asigurând astfel calitatea și relevanța formării oferite studenților.

Personalul didactic implicat în desfășurarea programului îndeplinește condițiile legale privind ocuparea posturilor didactice și respectă standardele de calitate în vigoare.

Asigurarea acoperirii activităților didactice va fi realizat în conformitate cu indicatorii ARACIS și cu prevederile legale privind încadrarea personalului didactic (Anexa 2).

În cadrul programului vor fi implicate cadre didactice cu experiență în domeniul limbii și literaturii române, cu competențe academice relevante pentru formarea studenților internaționali.

Încadrarea personalului didactic respectă cerințele privind ponderea cadrelor didactice titulare și a gradelor universitare superioare, asigurând calitatea procesului educațional.

## **Concluzii**

În urma analizei și verificării documentației prezentate, Comisia de audit intern și evaluare a activității Facultății de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii constată că „Programul de pregătire în limba română pentru cetățenii străini” respectă cerințele instituționale și standardele de calitate aplicabile.

Pe baza acestei evaluări, se recomandă continuarea demersurilor instituționale pentru aprobarea și acreditarea programului, în conformitate cu reglementările ARACIS, în vederea asigurării unui cadru educațional coerent, modern și adaptat nevoilor studenților internaționali.

**Comisia de analiză:**

1. Conf.univ.dr. Elena TOMA – Decan .....
2. Prof.univ.dr. Otilia SÎRBU – Director Departament Litere și Limbi Străine .....
3. Conf.univ.dr. Florin GRECU – Director Departament Științe Sociale și ale Naturii .....
4. Lect.univ.dr. Eduardt SAMOILĂ – Coordonator Program licență Geografie .....
5. Lect.univ.dr. Dan DRĂGHIA Coordonator Program licență Științe Politice .....
6. Lect.univ.dr. Cosmin PERȚA Coordonator Program licență Litere și Limbi Străine .....
7. Lect.univ.dr. Nicoleta CIACHIR Coordonator Program licență Istorie .....
8. Conf.univ.dr. Claudia CĂPĂȚĂNĂ Coordonator Program master Geografie .....
1. Conf. univ. dr. Claudia CĂPĂȚĂNĂ - președinte Comisia de Audit Intern și Evaluarea Activității FSSUN .....
2. Lector univ. dr. Ioana ALEXE – membru .....
3. Lector univ. dr. Cosmin PERȚA – membru .....
4. Student Andreea RÂPĂ - membru .....

**Anexe:**

Anexa 1 – Planul de învățământ

Anexa 2 – Lista personalului didactic implicat în programul de studii Program de pregătire în limba română pentru cetățeni străini

## 1. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

a) Pregătirea din punct de vedere lingvistic a studenților cetățeni străini în anul pregătitor, pe baza principiilor Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (CECR) și respectând profilul nivelurilor de competență lingvistică de la A 1 la B2, corespunzător CECR.

b) Cercetare științifică în relație cu programul de studiu derulat; valorificarea, diseminarea și implementarea rezultatelor acestor cercetări în câmpul socio-economic vizat.

c) Creșterea prestigiului național și internațional al facultății (FSSUN), respectiv al departamentului (DLS) prin asigurarea unor servicii educaționale de calitate.

Programul de studii „Program pregătitor de limba română pentru studenții cetățenii străini” din cadrul Facultății de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii a Universității „Hyperion” din București, Departamentul de Litere și Limbi Străine se aliază misiunii instituției de a genera și transfera cunoaștere prin formarea de competențe lingvistice, culturale și academice, necesare integrării în sistemul de învățământ superior din România.

Misiunea formativă a programului constă în asigurarea unei pregătiri lingvistice solide în limba română pentru studenții internaționali, în vederea continuării studiilor universitare și postuniversitare. Programul contribuie, de asemenea, la promovarea limbii și culturii române și la facilitarea integrării academice și socio-culturale a cursanților.

Programul urmărește dezvoltarea competențelor de comunicare lingvistică generală și profesională, necesare integrării academice și sociale, precum și facilitarea adaptării la mediul cultural și educațional românesc. În același timp, misiunea programului include promovarea valorilor interculturale, a diversității și a dialogului între culturi, contribuind la formarea unor absolvenți autonomi, capabili să utilizeze limba română în contexte variate.

Absolvenții programului vor valorifica aceste competențe prin integrarea eficientă în mediul universitar românesc și prin promovarea valorilor culturale specifice spațiului românesc, contribuind activ la comunicarea și interacțiunea în limba română în contexte academice și sociale.

## 2. CARACTERUL FORMATIV AL PROGRAMULUI

Programul de studii „Program pregătitor de limba română pentru studenții străini” are un caracter preponderent formativ, fiind orientat către dezvoltarea integrată a competențelor lingvistice, comunicative și interculturale ale studenților internaționali. Procesul educațional combină activități teoretice cu aplicații practice specifice învățării limbii române ca limbă străină, în vederea asigurării unei integrări academice eficiente în sistemul de învățământ superior din România.

Formarea competențelor de comunicare în limba română presupune dezvoltarea capacității de receptare, producere și interacțiune în contexte orale și scrise, precum și însușirea corectă a structurilor lingvistice și a normelor de utilizare a limbii. În același timp, programul contribuie la consolidarea unei culturi academice și interculturale solide, esențiale pentru adaptarea la mediul universitar românesc.

Studiile din cadrul programului „Program pregătitor de limba română pentru cetățenii străini” sunt concepute în vederea dobândirii competențelor lingvistice necesare continuării studiilor universitare și postuniversitare în limba română. Curriculumul este structurat echilibrat, incluzând discipline obligatorii destinate formării de bază a competențelor de comunicare în limba română, precum și

discipline de limbaj de specialitate, adaptate domeniilor de studiu pe care cursanții intenționează să le urmeze.

Programul oferă studenților oportunitatea de a se familiariza cu metode active de învățare a limbii române, incluzând analiza de texte, exerciții de comunicare și activități menite să dezvolte competențele de receptare și producere a discursului oral și scris. Prin aceste activități, absolvenții vor fi pregătiți să facă față cerințelor academice din instituțiile de învățământ superior din România. De asemenea, programul asigură un cadru organizatoric și didactic adecvat desfășurării activităților individuale și colaborative, stimulând autonomia în învățare, cooperarea academică și dezvoltarea competențelor necesare integrării universitare.

### **3. OBIECTIVELE PROGRAMULUI**

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii, cu cadrul național al calificărilor și prin benchmarking sunt prezentate sintetic în structura planului de învățământ și sunt detaliate în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

#### **3.1. Obiectivul general al programului de studii:**

Obiectivul general al programului de studii „Programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini” vizează însușirea de către studenții străini (care doresc să facă în România studii universitare – licență, master, doctorat) a limbii române scrise și vorbite; formarea și dezvoltarea competențelor lingvistice (înțelegerea limbii vorbite, înțelegerea limbii scrise, exprimarea orală, redactarea corectă a unui text scris, interacțiunea în conversație) corespunzătoare nivelului B1, în conformitate cu Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (CECR), elaborat de Consiliul Europei, asigură familiarizarea studenților cu elemente de cultură și civilizație românească, dobândirea competențelor de receptare (înțelegere text citit, înțelegere text audiat) și producere (scriere, exprimare orală) de texte specifice domeniului științelor sociale (științe juridice, științe economice, psihologie), al științelor ingineresti, al științelor biologice și biomedicale, al științelor umaniste și arte, în funcție de profilul ales, competențe corespunzătoare nivelului B1, din Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (CECR), elaborat de Consiliul Europei.

#### **3.2. Obiectivele specifice ale programului de studii și competențele:**

##### **3.2.1. Obiectivele**

- Dezvoltarea competențelor lingvistice fundamentale (fonetice, lexicale și gramaticale) la nivelul B1, în conformitate cu standardele CECRL, prin însușirea structurilor limbii române și formarea unei baze solide pentru o comunicare corectă și fluentă.
- Stăpânirea nivelului de competență lingvistică B1, corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (CECR), elaborat de Consiliul Europei
- Asimilarea și utilizarea în context a termenilor și noțiunilor de specialitate din domeniile specializate: științe sociale (științe juridice, științe economice, psihologie), științe ingineresti, științe biologice și biomedicale, științe umaniste și arte
- Familiarizarea studenților străini cu câteva elemente în funcție de care se pot identifica și defini cultura și civilizația românească, și cu ajutorul cărora se pot face cunoscute realizările majore ale culturii și civilizației românești.
- Formarea abilităților de receptare și înțelegere a discursului oral și scris, prin expunerea la tipuri variate de texte și situații de comunicare, specifice contextelor cotidiene, academice și profesionale.

- Dezvoltarea competențelor de exprimare și interacțiune orală și scrisă, prin utilizarea limbii române în situații reale de comunicare, care vizează formularea coerentă a mesajelor, susținerea opiniilor și participarea activă la dialog.
- Formarea strategiilor de comunicare necesare utilizării limbii române în medii academice și profesionale, prin adaptarea discursului la context, interlocutor și scopul comunicării.
- Facilitarea integrării în mediul sociocultural și academic românesc, prin familiarizarea studenților cu normele de comunicare, comportamentele culturale și cerințele specifice sistemului universitar.
- Dobândirea competențelor de utilizare a limbajelor de specialitate, prin accesul la terminologia specifică diferitelor domenii și dezvoltarea capacității de înțelegere și producere a discursurilor specializate.

### **3.2.2. Competențele**

În corelație directă cu obiectivele generale și specifice ale programului de studii, rezultatele învățării sunt structurate sub forma unui ansamblu de competențe lingvistice, profesionale și transversale, dezvoltate progresiv în conformitate cu nivelurile de referință B1 din Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL).

Aceste competențe vizează utilizarea integrată a cunoștințelor și abilităților lingvistice în contexte variate de comunicare, precum și aplicarea acestora în situații academice și profesionale specifice. În acest sens, programul asigură formarea competențelor generale de comunicare în limba română, a competențelor de comunicare lingvistică profesională, precum și a competențelor specifice domeniilor de studiu, completate de dimensiunea interculturală și de dezvoltarea competențelor transversale.

#### **Competențe generale de comunicare în limba română (B1)**

Dobândirea competenței generale presupune utilizarea integrată a componentelor lingvistice (lexic, gramatică, fonetică, ortografie).

#### **Competențe profesionale**

- C1: Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare diferite;
- C2: Exprimare de mesaje orale în diverse situații de comunicare;
- C3: Receptarea unei varietăți de mesaje scrise în limbajele de specialitate;
- C4: Redactarea de mesaje în limbajele de specialitate;
- C5: Participarea la interacțiuni verbale în diverse situații de comunicare;
- C6: Argumentarea în scris și oral a unor opinii în diferite situații de comunicare.

#### **Competențe transversale**

- CT1: Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice;
- CT2: Cultivarea unei atitudini pozitive față de limba română și recunoașterea rolului acesteia pentru dezvoltarea personală și îmbogățirea orizontului cultural;
- CT3: Dezvoltarea interesului față de comunicarea interculturală.

#### **Competențe detaliate**

##### **Receptare orală**

- Studenții vor putea înțelege ideile principale și detaliile relevante din discursuri orale pe teme familiare sau academice, inclusiv prezentări, conversații și prelegeri, atunci când limbajul utilizat este standard și relativ clar.

##### **Receptare scrisă**

- Studenții vor putea citi și interpreta texte variate, de la materiale uzuale până la texte academice sau de specialitate, identificând ideile principale, argumentele și informațiile relevante.

##### **Receptare audiovizuală**

- Studenții vor înțelege informații esențiale din materiale audio-video (emisiuni, documentare, interviuri), dezvoltând capacitatea de a extrage sensul global și detaliile importante

#### **Exprimare orală**

- Vor putea formula prezentări clare și coerente, descrieri și argumentări pe teme diverse, utilizând un limbaj adecvat și structuri corecte.

#### **Interacțiune orală**

- Vor participa activ la conversații și dezbateri, exprimând opinii, argumentând și reacționând la intervențiile interlocutorilor.

#### **Exprimare scrisă**

- Studenții vor redacta texte variate (eseuri, rapoarte, descrieri), demonstrând coerență, corectitudine și capacitatea de organizare a ideilor.

#### **Interacțiune scrisă**

- Vor comunica în scris în contexte academice și administrative, formulând solicitări, răspunsuri și opinii argumentate.

### **Competențe generale de comunicare lingvistică profesională detaliate**

Programul dezvoltă capacitatea studenților de a utiliza limba română în contexte profesionale specifice, prin:

- însușirea terminologiei de specialitate;
- adaptarea limbajului la domeniul profesional;
- redactarea documentelor specifice;
- interpretarea corectă a textelor tehnice sau academice;
- utilizarea adecvată a registrelor de limbă.

### **Competențe specifice (nivel B1 – minimum) detaliate**

#### **a. Matematică și științe ale naturii**

- Studentul/Absolventul utilizează competențele lingvistice pentru a prezenta și explica teorii științifice, axiome, teoreme, formule și definiții specifice matematicii și științelor naturii.
- Studentul/Absolventul înțelege și interpretează texte științifice (tratate, studii, articole de specialitate etc.), precum și enunțurile problemelor și exercițiilor din domeniul matematicii și științelor naturii.
- Studentul/Absolventul redactează texte corecte și coerente cu conținut științific, precum referate, recenzii, rezolvări de exerciții și probleme, descrieri de experimente și demonstrații.

#### **b. Științe inginerești**

- Studentul/Absolventul comunică eficient pe teme specifice domeniului științelor inginerești, utilizând vocabularul tehnic adecvat.
- Studentul/Absolventul redactează texte descriptive și argumentative, valorificând limbajul specific științelor inginerești.
- Studentul/Absolventul interpretează corect texte de specialitate din domeniul ingineriei (proiecte, studii, tratate etc.).

#### **c. Științe biologice și biomedicale**

- Studentul/Absolventul realizează comunicare orală specifică relației medic–pacient, folosind vocabularul și tehnicile de comunicare adecvate etapelor medicale: anamneză, consultație, comunicarea diagnosticului și a tratamentului.
- Studentul/Absolventul înțelege texte medicale de specialitate (tratate, compendii, dicționare medicale, atlase de anatomie etc.).
- Studentul/Absolventul redactează documente specifice domeniului medical, precum rețete, scrisori medicale și fișe de pacient.

#### **d. Științe sociale**

- Studentul/Absolventul utilizează vocabularul specific pentru a asigura o comunicare eficientă în diverse relații profesionale din domeniul științelor sociale (psiholog–pacient, asistent social–beneficiar, pedagog–cursant, avocat–client, agent bancar–client etc.).
- Studentul/Absolventul susține discursuri orale corecte și coerente în contexte specifice științelor sociale (pledoarii, rechizitorii, prelegeri etc.), valorificând competențele lingvistice dobândite.
- Studentul/Absolventul se adaptează adecvat situațiilor de comunicare din mediul economic și de afaceri, utilizând corect tehnicile de comunicare însușite.

#### **e. Științe umaniste și arte**

- Studentul/Absolventul participă la acte de comunicare specifice domeniului umanist și artistic (susținerea argumentată a opiniilor în dezbateri, evenimente științifice, manifestări culturale, lansări de carte, vernisaje etc.), utilizând limbajul de specialitate în mod adecvat.
- Studentul/Absolventul interpretează texte specifice științelor umaniste și artelor (opere literare, studii, articole din presa culturală, scenariile de film etc.).
- Studentul/Absolventul redactează texte argumentative, descriptive și narrative, valorificând teme specifice domeniului umanist și artistic.

#### **f. Știința sportului și educației fizice**

- Studentul/Absolventul realizează comunicare orală specifică relațiilor profesionale din domeniul sportului și educației fizice (indicații, recomandări, comenzi etc.), în contexte precum antrenor–sportiv, kinetoterapeut–pacient sau profesor de sport–elev.
- Studentul/Absolventul interpretează diverse tipuri de documente (scrise, audio sau video) referitoare la sport și activități fizice.
- Studentul/Absolventul redactează texte coerente de recomandare și planificare a activităților fizice, utilizând vocabular specific domeniului.

#### **Competențe interculturale**

Programul contribuie la dezvoltarea unei perspective interculturale prin:

- cunoașterea valorilor și normelor culturale românești;
- dezvoltarea toleranței și a respectului pentru diversitate;
- capacitatea de adaptare la contexte culturale diferite;
- utilizarea strategiilor de comunicare interculturală.

#### **3.2.3. Calificare profesională, relația cu COR ISCO 08 (ocupații, posibilități de integrare pe piața muncii):**

Ocupațiile și profesiile aferente domeniilor de specialitate vizate (științe sociale – științe juridice, științe economice, psihologie-, științe inginerești, științe biologice și biomedicale, științe umaniste și arte) cu posibilitatea integrării pe piața muncii în conformitate cu normele legale aplicabile.

#### **4. Asigurarea traseelor flexibile de învățare**

Programul permite adaptarea parcursului educațional prin discipline opționale, care completează formarea lingvistică generală și de specialitate. Studenții își pot alege traseul în funcție de domeniul de interes, iar pentru cei care întâmpină dificultăți sunt organizate cursuri remediale, menite să asigure progresul individual și atingerea obiectivelor programului.

## 5. Activitatea profesională și evaluarea studenților

Activitatea studenților este reglementată prin normele interne ale UHB.

### Evaluarea este continuă și finală, incluzând:

- teste scrise și orale;
- proiecte și lucrări individuale;
- participare activă la cursuri și seminare.

Metodele de evaluare sunt stabilite prin fișele disciplinelor și sunt adaptate obiectivelor de învățare.

## 6. Examenul de finalizare a studiilor

- Programul se finalizează cu un examen de evaluare a competențelor de limba română, corespunzător nivelului minim B1.
- Examenul verifică abilitățile de receptare, producere și interacțiune în limba română și certifică pregătirea necesară pentru continuarea studiilor universitare.
- Promovarea examenului conduce la obținerea unui număr de 10 credite ECTS.
- Examenul se organizează, de regulă, în trei sesiuni anuale: iulie, septembrie și februarie.

În ansamblu, programul de studii oferă un cadru coerent și progresiv de formare, orientat spre dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română, în acord cu cerințele mediului academic și profesional contemporan. Prin structura sa curriculară, prin diversitatea disciplinelor și prin metodele de predare și evaluare utilizate, programul răspunde nevoilor de formare ale cetățenilor străini și susține integrarea acestora în sistemul de învățământ superior din România.

Prin conținutul disciplinelor incluse în planul de învățământ, Programul de pregătire în limba română pentru cetățenii străini asigură dobândirea competențelor lingvistice necesare continuării studiilor universitare și postuniversitare în România. Absolvenții vor fi pregătiți pentru integrarea în mediul academic românesc, în conformitate cu standardele Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL), precum și pentru adaptarea la exigențele instituționale ale învățământului superior.

În acest context, programul contribuie la formarea unor absolvenți autonomi, capabili să utilizeze eficient limba română în contexte diverse, să interacționeze adecvat în medii interculturale și să răspundă cerințelor specifice parcursului lor educațional și profesional.

## Anexa 2

### LISTA PERSONALULUI DIDACTIC IMPLICAT ÎN PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE PROGRAM DE PREGĂTIRE ÎN LIMBA ROMÂNĂ PENTRU CETĂȚENI STRĂINI

Nr.	Denumirea postului	Numele și prenumele cadrului didactic	Funcția didactică de încadrare	Facultatea / Specializare studii universitare de licență	Domeniul de doctorat	Titlul tezei de doctorat
1	Prof.	Ioan CRISTESCU	Prof.univ.dr.habil	Facultatea de Litere (Universitatea Bucuresti)	Filologie	<i>Dramaturgia lui „RADU STANCA,,</i>
2	Prof.	Otilia SĂRBU	Prof.univ.dr.	Facultatea de Litere (Universitatea Bucuresti) specializarea Română-Franceză	Filologie	<i>Opera lui „PETRU DUMITRIU,,</i>
3	Conf.	Liliana AGACHE	Conf.univ.dr.	Facultății de Litere (Universitatea din București) specializarea Română –Franceză.	Filologie	<i>Lexic regional moldovenesc în prima jumătate a secolului al xvii-lea</i>

4	Conf.	Mariana BARA	Conf.univ.dr.	Facultatea de Litere (Universitatea București) specializarea Română-Franceză	Filologie	<i>Lexiucul latin mostenit</i>
5	Conf.	Anabella Gloria NICULESCU GORPIN	Conf.univ.dr.	Facultatea de Litere (Universitatea București), specializarea Română-Engleză	Filologie	<i>Relevance and the perlocutionary effect: the case of the 2004 us and romanian presidential debates (university of manchester, 2008)</i>
6	Lect.	Irina DUBSKY	Conf.univ.dr.	Facultatea de Limbi și Literaturi Străine (Universitatea București) specializarea Engleză - Română	Filologie	<i>"Shadowings-Forth of the Invisible": Esotericism in Herman Melvilles Fiction - Moby Dick and the Tales"</i>