

FIȘA DISCIPLINE
1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii
1.3. Departamentul	Departamentul de Litere și Limbi Străine
1.4. Programul de studii	Program pregătitor de limbă română pentru cetățeni străini
1.5. Durata studiilor	1 an, 2 semestre
1.6. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cultură și Civilizație românească – predare în limba română -	Codul disciplinei	LLS-AP - I.01.01				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. habil. Ioan CRISTESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E1	2.7. Regimul disciplinei	DF-DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / laborator /proiect	
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar / laborator	
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI)*					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					43
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					55
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI)					147
3.8. Total ore pe semestru					175
3.9. Numărul de credite**					7

*Studiul individual cuprinde numărul minim de ore alocate pentru: studiu al notițelor de curs, al suporturilor de curs, al manualelor, al cărților, al bibliografiei minimale recomandate, desfășurare a activităților specifice de pregătire pentru proiect, laborator, întocmire de teme, referate, documentare suplimentară în bibliotecă, documentare prin intermediul internetului, pregătire pentru prezentări sau verificări, pregătire pentru examinarea finală, participare la tutorat și consultații.

**Un credit ECTS este echivalentul a minim 25 de ore de studiu (activități didactice directe și pregătire/studiu individual).

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoașterea alfabetului latin
4.2. de competențe	Cunoașterea scrierii cu ajutorul alfabetului latin

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursurile se desfășoară în laboratoare dotate cu echipament de predare modern (laptop, videoprojector)
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Nu e cazul.

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale esențiale	<p>Cursul stimulează dezvoltarea competențelor de înțelegere și de exprimare orală, fără a prejudicia gramatica sau exprimarea scrisă, în domeniul dezvoltării orizontului interculturalității.</p> <p>Cursul stimulează dezvoltarea capacității de comunicare a cursanților urmărind îmbinarea cunoștințelor lingvistice cu cele culturale și cu metodele didactice utilizate.</p> <p>Contextualizarea elementelor de cultură și civilizație românească abordată atât din perspectiva informației istorice, geografice, sociale, cât și din cea a exprimării comune;</p> <p>Raportarea de diverse tipuri de reprezentări culturale, care să-i ajute pe studenți să comunice eficient în limba română și să fie deschiși pentru dialogul cu ceilalți;</p>
Competențe transversale	<p>Cursul de cultură și civilizație românească își propune concretizarea următoarelor competențe transversale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asumarea imaginii de sine prin raportare la celalalt, favorizându-le studenților din anul pregătitor contactul cu limba, cultura și civilizația românească, în scopul exersării și îmbunătățirii comunicării în limba română, a cunoașterii unor momente importante ale istoriei românești, a interiorizării valorilor culturii și civilizației românești; 2. Utilizarea limbii române în diverse situații de comunicare, insistându-se asupra pronunțării și scrierii corecte; 3. Utilizarea limbii române în funcție de plasarea intereselor studentului în centrul atenției în stuațiile de comunicare în care metodele interactive folosite (punerea în situația de a răspunde, jocurile de rol, utilizarea documentelor autentice: scrise, audio sau video) permit rostirea și folosirea corectă a vocabularului de bază. 4. Utilizarea resurselor care susțin învățarea permanentă prin formarea și dezvoltarea unor abilități și atitudini comunicative, care să-i orienteze pe studenții din anul pregătitor să-și lărgescă nivelul de cunoaștere interculturală.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul dobândește cunoștințe privind cultura și civilizația românească și își dezvoltă capacitatea de realizare a analizelor și comparațiilor interculturale.
Aptitudini	Studentul/absolventul interpretează și analizează diferite aspecte ale culturii și civilizației românești.
Responsabilități și autonomie	Studentul/absolventul realizează analize aprofundate ale fenomenelor culturale studiate, manifestând autonomie în procesul de învățare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să ofere studenților străini cunoștințe de bază de istorie, de geografie, de etnografie și folclor, de artă, de literatură, care să-i familiarizeze cu unele elemente de cultură și civilizație românească și să-i facă să accedă la o cunoaștere corectă și nuanțată a realităților și a caracteristicilor României.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă ale studenților (limbaj general și de specialitate), precum și formarea și dezvoltarea deprinderilor de studiu academic, informare și comunicare de profil. Cursurile de limba română, conferințele și activitățile culturale din cadrul acestui an pregătitor au ca scop promovarea limbii și culturii românești,

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Elemente generale de istorie și geografie a României</p> <p>2. Istoria românilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ originea poporului român și a limbii române; ➤ istoria și civilizația geților și a dacilor; împăratul Traian; ➤ etnogeneza românească – parte a etnogenezei popoarelor europene; ➤ așezarea unor grupuri etnice pe teritoriul României: mod de viață și conviețuire interetnică. <p>3. Alfabetul limbii române. Limba română: caracterul latin al limbii române; originea limbii române: cuvinte moștenite și cuvinte împrumutate; evoluția limbii române.</p> <p>4. România – organizare statală și administrativă, instituții.</p> <p>5. Viața privată și viața publică în România – familia, profesia.</p> <p>6. Coordonate ale spiritualității românești – religia și credința; învățământul românesc.</p> <p>7. Obiceiuri și tradiții românești.</p> <p>8. Români de excepție, care s-au afirmat pe plan internațional în domeniul științific și cel artistic.</p> <p>9. Aspecte ale civilizației materiale – locuința, bucătăria tradițională românească, arhitectura, portul tradițional.</p> <p>10. Opere de artă, creații literar-artistice reprezentative pentru spațiul cultural românesc.</p> <p>11. Clădiri reprezentative, case memoriale, monumente și muzee.</p> <p>12. Turismul românesc – Zone și obiective turistice de marcă. România în imagini.</p> <p>13. Cronologie românească:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Plasarea evenimentelor în timp; b. Fixarea personalităților în epoci. <p>14. Recapitulare și testare.</p>	<p>Metoda de predare a culturii și civilizației românești va ține seama de binomul scriere-citire și de aplicarea acestuia în cadrul strategiilor didactice corespunzătoare.</p>	<p>În cadrul procesului de predare se vor folosi strategii didactice ce vor combina metode activ participative precum conversația, lectura, brainstormingul, rezolvarea de probleme, dictarea utilizându-se materiale și mijloace didactice precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ fișe de lucru pentru curs (<i>handout</i>) ➤ fișe conținând elemente de vocabular specifice, cu explicații și definiții ➤ albume de artă, planșe, fotografii ➤ Materiale video (interviuri, filme documentare). <p>Dicționare bilingve și monolingve la dispoziția studenților pentru consultare. Dicționare de specialitate (termeni specifici și personalități în domeniu).</p>
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Brâncuș, Grigore, Ionescu, Adriana, Saramandu, Manuela, <i>Limba română (Manual pentru studenții străini)</i>, București, Editura Universității din București, 2003. ➤ Cazacu, Boris et al. <i>Cours de Langue Roumaine</i>. București: Editura didactică și pedagogică, 1973. ➤ Macovei, Cătălina, Irina Spirescu. <i>The Romanian World in Pictures</i>. București: Noi Media Print, 2011. ➤ L. Pop, V. Moldovan, L. Uricaru, <i>Scurtă gramatică. Româna ca limbă străină</i>, Cluj-Napoca: Editura Echinox, 2002. ➤ P. Oșian, E. Platon, <i>Româna în conversație. Texte, pretexte, contexte</i>, Ed. Toderescu, Cluj-Napoca, 2000. <p>www.vorbitiromaneste.ro http://vorbitiromaneste.ro/cursuri_de_orientare_culturala.php https://www.liveworksheets.com/worksheets/language/ro/subject/patrimoniul-turistic-1057438 http://www.traseeromania.ro/manastirile-din-nordul-moldovei-bucovina-maramures-si-cimitirul-vesel-de-la-sapanta/ https://muzeulvirtual.ro https://artsandculture.google.com/story/mwVRuf6lLHluIw?hl=ro https://centrulbrancusi.ro https://www.enr-unesco.ro/ro/activitate/ritualul-calusarului-si-al-doinei</p>		



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

La sfârșitul cursului, studenții vor fi capabili să scrie și să citească un text referitor la cunoașterea principalelor informații referitoare la cultura și civilizația românească.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Portofoliul cuprinzând exercițiile și intervențiile orale pe marginea problemelor discutate	Chestionare orală.	50%
	Examen final	Chestionare scrisă și orală.	50%
10.5. Seminar/ laborator			
10.6. Standard minim de performanță: La examenul final nota obținută trebuie să fie cel puțin 5. Elaborarea unor discursuri orale și scrise articulate, care dovedesc o însușire satisfăcătoare a conceptelor și informațiilor.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

