

**OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE ALE PROGRAMULUI DE STUDIU
„LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ – O LIMBĂ ȘI LITERATURĂ MODERNĂ (ENGLEZĂ,
JAPONEZĂ)”**

Universitatea Hyperion din București în general și Facultatea de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii în special, prin caracteristicile lor dimensionale și funcționale, precum și prin calitatea mediului academic de care dispun în realizarea procesului didactic, joacă un rol important în învățământul superior din România.

Programul de studii de licență „Limbă și literatură română – o Limbă și Literatură Modernă (engleză, japoneză)” se înscrie în mod organic în misiunea Universității Hyperion din București și a Facultății de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii, contribuind la realizarea unui demers educațional complex, centrat pe formarea academică în domeniul filologiei. Programul vizează pregătirea unor specialiști capabili să răspundă dinamicii societății contemporane, caracterizată prin accentul pus pe cunoaștere, diversitate culturală și comunicare interculturală.

Prin conținutul său curricular și prin metodele didactice utilizate, programul asigură un echilibru între dimensiunea teoretică și cea aplicativă a formării, urmărind dezvoltarea unei perspective critice și reflexive asupra fenomenelor lingvistice și culturale. Totodată, acesta promovează deschiderea către dialog intercultural și adaptabilitatea la contexte profesionale variate, în acord cu cerințele mediului socio-economic actual.

Programul are ca finalitate dezvoltarea unui ansamblu coerent de competențe profesionale și transversale, care să permită absolvenților o integrare eficientă pe piața muncii, precum și continuarea traseului academic prin studii universitare de masterat și doctorat. În acest sens, accentul este pus pe formarea unei gândiri autonome, pe capacitatea de analiză și sinteză, precum și pe asumarea responsabilă a rolurilor profesionale.

Obiective generale

- formarea unei pregătiri fundamentale solide în domeniul limbii și literaturii române și al unei limbi și literaturi moderne (engleză sau japoneză), în concordanță cu exigențele academice și științifice actuale;
- dezvoltarea competențelor de comunicare eficientă, corectă și adecvată în limbile studiate, în contexte profesionale, academice și interculturale diverse;
- dezvoltarea capacității de analiză, interpretare și evaluare critică a fenomenelor lingvistice, literare și culturale, din perspective metodologice variate (sincronică, diacronică, comparativă);
- formarea competențelor de cercetare științifică în domeniul filologiei, prin utilizarea riguroasă a metodelor, tehnicilor și instrumentelor specifice;
- dezvoltarea unei gândiri autonome, critice și creative, precum și a unui comportament etic și responsabil în activitatea academică și profesională;

- pregătirea absolvenților pentru integrarea pe piața muncii în domenii precum educația, traducerea, editarea, cercetarea, comunicarea și administrația culturală;
- facilitarea mobilității academice și profesionale în spațiul european și internațional, prin compatibilizarea competențelor cu standardele educaționale europene.

Obiective specifice

- însușirea și utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale din domenii precum lingvistica, teoria literaturii, literatura comparată și studiile culturale;
- dezvoltarea competențelor de receptare, analiză și producere a mesajelor orale și scrise în limba română și în limba modernă studiată;
- formarea capacității de analiză și interpretare a textelor literare și nonliterare, prin aplicarea metodelor și instrumentelor specifice domeniului filologic;
- dezvoltarea competențelor de traducere și de mediere interculturală, în contextul diversității lingvistice și culturale contemporane;
- inițierea și consolidarea abilităților de cercetare, inclusiv identificarea, selectarea, evaluarea și utilizarea critică a surselor de informare;
- formarea unei atitudini etice și responsabile față de valorile culturale, patrimoniul lingvistic și activitatea de cercetare;
- dezvoltarea capacității de lucru individual și în echipă, precum și a competențelor de organizare și gestionare a proiectelor academice și profesionale;
- stimularea interesului pentru formare continuă, perfecționare profesională și adaptare la cerințele în schimbare ale societății.

Competențe vizate ale programului

- cunoașterea aprofundată a limbii și literaturii române și a limbii și literaturii engleze/japoneze, în contextul evoluției lor istorice și culturale;
- înțelegerea sistemelor gramaticale și a mecanismelor de funcționare a limbilor studiate;
- cunoașterea și aplicarea principalelor teorii lingvistice și curente literare relevante;
- capacitatea de analiză, interpretare și argumentare în raport cu fenomene lingvistice și literare;
- dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă, adaptate diferitelor contexte profesionale și academice;
- capacitatea de integrare și corelare interdisciplinară a cunoștințelor dobândite;
- utilizarea eficientă și critică a surselor de informare și a resurselor academice;
- aplicarea creativă și contextualizată a cunoștințelor în situații profesionale diverse;
- dezvoltarea capacității de adaptare la cerințele muncii în echipă și la dinamica mediilor profesionale.

Descrierea programului de studii de licență „Limbă și Literatură Română – O Limbă și Literatură Modernă (engleză, japoneză)”

Admiterea la programul de studii de licență „Limbă și Literatură Română – O Limbă și Literatură Modernă (engleză, japoneză)” se realizează prin concurs de dosare, în conformitate cu Regulamentul și Metodologia de admitere în vigoare.

Programul oferă studenților posibilitatea de a dobândi o formare academică solidă în domeniul filologiei, prin însușirea unor cunoștințe teoretice și practice în aria limbii și literaturii române și a unei limbi și literaturi moderne (engleză sau japoneză). În acest cadru, studenții sunt pregătiți să devină specialiști capabili să răspundă cerințelor societății contemporane, caracterizată prin dinamism cultural, mobilitate profesională și necesitatea unei comunicări interculturale eficiente.

Structura programului este concepută în conformitate cu principiile sistemului Bologna și asigură un echilibru între disciplinele fundamentale, de specialitate și complementare. Oferta educațională include un nucleu de cursuri obligatorii, completat de o gamă diversificată de discipline opționale și facultative, care permit personalizarea traseului academic în funcție de interesele și obiectivele profesionale ale studenților.

Procesul de formare este susținut prin activități didactice variate – cursuri, seminarii, lucrări practice și stagii de practică – care contribuie la consolidarea competențelor profesionale și transversale. De asemenea, participarea la sesiuni de comunicări științifice și implicarea în activități de cercetare facilitează aprofundarea cunoștințelor și dezvoltarea spiritului critic, precum și orientarea către diferite domenii ale vieții socio-culturale.

Planurile de învățământ includ atât discipline teoretice (precum literatura română, literatura universală și comparată, limbă română contemporană, limbă engleză, limbă japoneză, literaturi străine), cât și discipline cu caracter aplicativ (practica limbii române, practica limbii engleze, practica limbii japoneze), asigurând o pregătire complexă și coerentă. Acestea sunt elaborate în concordanță cu obiectivele educaționale și competențele vizate, incluzând structura disciplinelor, formele de evaluare, numărul de credite transferabile (ECTS), precum și cerințele examenului de finalizare a studiilor.

Volumul activităților didactice este în conformitate cu standardele naționale de calitate, încadrându-se în limitele stabilite de ARACIS, cu o medie de aproximativ 25–26 de ore pe săptămână. Fiecare semestru cumulează 30 de credite ECTS pentru disciplinele obligatorii, iar examenul de licență este creditat suplimentar, conform reglementărilor în vigoare.

Caracterul interactiv al activităților didactice, utilizarea metodelor moderne de predare și accentul pus pe participarea activă a studenților contribuie la realizarea unui proces educațional centrat pe student. Programul încurajează dezvoltarea creativității, a autonomiei în învățare și a capacității de aplicare a cunoștințelor în contexte profesionale diverse.

Planurile de învățământ sunt supuse unui proces continuu de evaluare și actualizare, în vederea alinierii la cerințele mediului academic și profesional. În acest context, programul urmărește formarea unor absolvenți bine pregătiți, capabili să se adapteze cerințelor în continuă schimbare ale pieței muncii și

să valorifice competențele dobândite în domenii precum educația, traducerea, editarea, cercetarea sau comunicarea culturală.

În concluzie, programul de studii reflectă în mod coerent angajamentul instituțional pentru asigurarea calității și promovarea excelenței academice, printr-un demers educațional riguros și adaptat cerințelor actuale ale societății bazate pe cunoaștere. Prin structura sa curriculară, prin orientarea spre formarea academică în domeniul filologiei și prin integrarea metodelor didactice moderne, programul contribuie la dezvoltarea unor specialiști competenți, capabili să valorifice în mod critic și creativ cunoștințele dobândite.

Absolvenții programului sunt pregătiți să se integreze eficient în diverse domenii profesionale, să participe activ la dialogul intercultural și să răspundă provocărilor generate de dinamica mediului socio-cultural contemporan. Totodată, aceștia dobândesc competențele necesare continuării formării academice prin studii de masterat și doctorat, precum și capacitatea de a se adapta permanent la noile direcții de evoluție din domeniul limbii și literaturii.

Prin urmare, programul contribuie la formarea unor profesioniști autonomi, responsabili și flexibili, capabili să susțină dezvoltarea culturală și educațională a societății și să se implice activ în promovarea valorilor lingvistice și literare în context național și internațional.

Prof.univ.dr. Otilia Sîrbu

Director – Departamentul de Litere și Limbi Străine